

**Заключение по оценке последствий принятия решения об изменении
статуса МБОУ «Пундужская СОШ» на основную общеобразовательную
школу**

9 апреля 2014 года

В соответствии со ст. 57 Гражданского кодекса Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 1234 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 22 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной образовательной организации области, муниципальной образовательной организации, утвержденным Постановлением Правительства области от 27 января 2014 года №48, Положением о комиссии по оценке последствий решения о реорганизации или ликвидации муниципальной образовательной организации, утвержденным приказом Управления образования от 06.03.2014 №62 комиссия провела экспертную оценку последствий изменения статуса МБОУ «Пундужская СОШ» на основную общеобразовательную школу.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» введено понятие направленности (профиля) образования (далее – Закон об образовании). В соответствии с частью 4 статьи 66 Закона об образовании организация образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). В соответствии с Законом об образовании с 1 сентября 2014 года в общеобразовательных организациях района на третьей ступени обучения образовательная деятельность будет осуществляться по программам профильного обучения. По данным Рособнадзора, прием в вузы с 2015 года будет осуществляться по результатам Единого государственного экзамена на «профильном уровне».

МБОУ «Пундужская СОШ» является малокомплектным образовательным учреждением: средняя наполняемость классов на второй ступени обучения составляет 6,6 человек, на третьей ступени – 4 человека (при нормативной наполняемости классов в сельской местности 14 человек). Перспективы увеличения контингента обучающихся в ближайшие 7 лет не наблюдается. По предварительному прогнозу продолжать обучение в 10 классе в 2014 году желают 5 человек, которые в дальнейшем планируют получить высшее образование.

Малокомплектная школа не располагает необходимыми ресурсами для обеспечения равного доступа к качественному образованию, прежде всего, отсутствует возможность самого выбора профиля обучения, факультативных и элективных курсов.

В результате изменения статуса средней школы на основную будет организован еженедельный подвоз обучающихся, желающих продолжить

обучение в 10 классе, в МБОУ «Харовская средняя общеобразовательная школа №3», проживание в пришкольном интернате.

Цифровая школа как высокотехнологичный учебный центр станет для школьников и родителей надежным гарантом качественного, конкурентноспособного образования. В условиях крупной школы при наличии параллельных классов появляется возможность расширения спектра образовательных услуг, предоставления обучающимся права выбора профиля обучения, факультативных занятий, элективных курсов и курсов по выбору в соответствии с их интересами и способностями, что означает улучшение условий обучения и воспитания детей.

В пришкольном интернате организовано бесплатное трехразовое питание, созданы комфортные условия для проживания детей: комнаты для мальчиков и девочек, комната для самоподготовки и мероприятий, туалетные комнаты, душевые кабины, новая мебель, телевизор, посуда и т.д. В пришкольном интернате работает опытный воспитатель, имеющий 1 квалификационную категорию. План воспитательной работы педагога включает ряд направлений: гражданско – патриотическое воспитание, нравственное воспитание, интеллектуально – познавательное воспитание, трудовое воспитание и профориентация, эстетическое воспитание, оздоровительное направление. По календарному плану проводятся различные мероприятия: турслет, экскурсии в музей, библиотеку, интеллектуальные игры, беседы, презентации книг – новинок, уроки здоровья, различные конкурсы, викторины. Дети посещают каток, физкультурно-оздоровительный комплекс г. Харовска.

На территории города Харовска работают два учреждения дополнительного образования: МБУ ДОД «Центр внешкольной работы», МБОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа». Возможность обучаться по программам дополнительного образования предоставляет и непосредственно МБОУ «Харовская СОШ №3».

Таким образом, право детей на образование будет соблюдаться в условиях широкого выбора направленностей.

Вывод:

Изучив вышеизложенные факты, комиссия считает, что изменение статуса МБОУ «Пундужская СОШ» на основную возможно, так как

- обучающимся предоставлена возможность получать среднее (полное) общее образование в МБОУ «Харовская СОШ №3»;
- образовательная услуга в МБОУ «Харовская СОШ №3» предоставляется на более высоком качественном уровне.
- МБОУ «Харовская СОШ №3» в полной мере выполняет социально - значимые функции по развитию, образованию, организации отдыха детей.

Председатель комиссии: *С. Л. Калмыкова*

Члены комиссии:

С. Л. Калмыкова
М. В. Ширин
Т. С. Тихонова
М. А. Фролова
С. А. Спасская

М. В. Ширин
Т. С. Тихонова
М. А. Фролова
С. А. Спасская

С. Л. Калмыкова
М. В. Ширин
Т. С. Тихонова
М. А. Фролова
С. А. Спасская